

  Rede Jesuíta de Educação		Avaliação – 3º Bimestre Professor: João Paulo Sampaio		DATA: 21/08/2013 SÉRIE: 2º MT	
DISCIPLINA: HISTÓRIA		NOME: _____		N.º : _____ TURMA: _____	
INSTRUÇÕES: 1 – O tempo de duração da prova é de 50 minutos; 2 – A prova deve ser feita à CANETA; 3 – A prova é individual e não é permitido empréstimo de materiais; 4 – Nas questões de múltipla escolha há somente uma alternativa correta;			5 – A interpretação das questões e o tempo de duração da prova fazem parte da avaliação; 6 – A prova tem na 1ª parte 11 questões de múltipla escolha, na 2ª parte 1 questão dissertativa, CONFIRA! 7 – A prova vale 40 pontos; 8 – Boa Prova!!!		
			VALOR: 40 pontos NOTA:		

1ª Parte: Questões objetivas (33 pontos)

GABARITO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
A												A
B												B
C												C
D												D
E												E
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

1. Durante o período de 1889 a 1930, conhecido como República Velha, persiste como herança da fase monárquica:

- a) o unitarismo político e o sistema de voto censitário, exclusivo da população de renda elevada.
- b) a supremacia da região nordestina em termos econômicos e concentração demográfica.
- c) a produção agrícola centrada na agricultura cafeeira e na grande unidade agroprodutora.
- d) uma economia industrializante inaugurada com a “Era Mauá”, no século XIX.
- e) a hegemonia do Exército como principal sustentáculo do poder político e da representação das classes urbanas.

2. Sobre o contexto histórico responsável pela proclamação da República NÃO se inclui:

- a) o grau de consciência e participação das massas urbanas em todo o processo da proclamação da República.
- b) a insatisfação dos setores escravocratas com o governo monárquico após a Lei Áurea.
- c) a ascensão do exército após a Guerra do Paraguai, passando a exigir um papel na vida política do país.
- d) a perda de prestígio do governo imperial junto ao clero, após a questão religiosa.
- e) a oposição de grupos médios urbanos e fazendeiros do oeste paulista, defensores de maior autonomia administrativa.

3. Com a instalação da República no Brasil, algumas mudanças fundamentais aconteceram. Entre elas, destacam-se:

- a) a militarização do poder político e a universalização da cidadania.
- b) a descentralização do poder político e um regime presidencialista forte.
- c) um poder executivo frágil e a criação de forças públicas estaduais.
- d) a aproximação entre o Brasil e os Estados Unidos e a instituição do voto secreto.
- e) a fundação do Banco do Brasil e a centralização do poder político.

4. A crise de 1929 que teve início nos Estados Unidos, afetou o Brasil econômica e politicamente, provocando sobretudo:

- a) a crise nas exportações industriais, prejudicando a burguesia;
- b) a redução dos investimentos estrangeiros na extração do látex;
- c) o aumento do desemprego nas atividades comerciais e as greves operárias;
- d) um salto nas exportações devido ao desabastecimento norte-americano;
- e) a crise na lavoura cafeeira, comprometendo a República das Oligarquias.

5. "Policarpo era um patriota; monarquista conservador, foi ardoroso defensor do governo (forte) de Floriano a favor do qual engajou-se na luta contra a Armada rebelada. Acabou preso, condenado e executado. Teve um triste fim."

(Afonso H. Lima Barreto, TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA).

O período da República referido no texto é:

- a) o Estado Novo.
- b) a República dos Coronéis.
- c) a República Nova.
- d) a República do café-com-leite.
- e) a República da Espada.

6. Observe a charge ao lado:

A charge faz referência a um fenômeno da política brasileira nas primeiras décadas do século XX. É uma caricatura do que era denominado:

- a) "regime ditatorial".
- b) "degoleta eleitoral".
- c) "curral eleitoral".
- d) "voto censitário".
- e) "voto de cabresto".



7. A "Política dos Governadores", iniciada, na República Velha, por Campos Sales, baseava-se no (a):

- a) domínio das elites oligárquicas estaduais sobre as populações rurais, através da repressão violenta às constantes revoltas armadas.
- b) teia de relações políticas ligada ao poder oligárquico, a qual partia do presidente, passando pelos governadores e se estendia até os eleitores nos municípios tutelados pelos coronéis.
- c) controle exercido pelas oligarquias sobre os oficiais da Guarda Nacional, os quais influenciavam fortemente a condução da política nacional.
- d) elaboração de uma política de correção dos vícios do sistema eleitoral, advinda de articulações entre as oligarquias e o governo federal.

8. Caracterizou-se por encilhamento a política econômica que:

- a) pôde acomodar os primeiros anos de República à estabilização e ao investimento em políticas públicas, principalmente educacionais.
- b) levou o país a uma crise inflacionária pela emissão de moeda, sem lastro gerando inúmeras falências.
- c) levou o país a pedir empréstimos para a reorganização do parque industrial e para a exploração da borracha na região amazônica.
- d) pôde acomodar, por aproximadamente 50 anos, uma economia ainda dependente, permitindo a aplicação de recursos em serviços públicos.
- e) levou o país a receber apoio de todas as nações industrializadas para desenvolvimento de parcerias, apesar da crescente inflação decorrente dos inúmeros empréstimos pedidos.

I. Foi nesse período que o Brasil deixou de ser um país agrário e se transformou em um país industrial.

II. Em geral considera-se que a Primeira República chegou ao fim em 1930, com a vitória do movimento conhecido como *Revolução de 30*.

III. Nesse período, o café era o produto mais importante da economia brasileira.

IV. Sob o ponto de vista político, esse período foi caracterizado pelo fenômeno do *coronelismo*.

- 10. No governo Rodrigues Alves (1902-1906), ocorreu a revolta da vacina, que estava contextualizada**

- 11.** "Num momento em que a Marinha se reforma e tenta assimilar as técnicas modernas, seu elemento humano e seu mecanismo disciplinar ainda são regulados por códigos dos séculos XVIII e XIX. Os maus-tratos se somam à freqüência dos castigos corporais. O trabalho é duro e excessivo."

O texto acima diz respeito:

- 2ª Parte: Questão dissertativa (7 pontos)**

1. Compare o sistema de votação da República com o da Monarquia.

[illegible]